

Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины
<b>ОП</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>		<b>2006</b>	
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>		<b>1249</b>	
БД.01	Русский язык и литература	<p>совершенствовать знания студентов о русском языке, его структуре, языковых единицах разных уровней и их функционировании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность студентов;</li> <li>- совершенствовать знания о различных сферах и ситуациях общения;</li> <li>- совершенствовать речевую культуру студентов;</li> <li>- способствовать полному и совершенному владению основными нормами русского литературного языка и речевого этикета;</li> <li>- формировать умения опознавать и анализировать единицы языка, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.</li> <li>- повышение читательской культуры;</li> <li>- развитие навыка понимания авторской позиции;</li> </ul>	<b>281</b>	<b>ОК 3 ОК 9</b>
БД.02	Иностранный язык	<p>значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;</p> <p>значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-</p>	<b>167</b>	<b>ОК 4 ОК 8</b>

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины
		временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен); страноведческая информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения		
БД.03	История	приобретение студентами знаний и опыта, способствующих установлению причинно-следственных связей между различными явлениями, изучаемых историко-правовых процессов; - формирование на основе анализа Конституции РФ, важнейших законодательных актов навыков усвоения студентами понимания места и роли российской государственно-правовой системы, а также их восприятия в общественном мнении и современном мировом сообществе; - выработка у студентов способности применять отечественный исторический опыт в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов	167	ОК 3 ОК 8
БД.04	Физическая культура	<b>уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <b>знать:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	167	ОК 3 ОК 9 ОК 10
БД.05	Основы безопасности	основные составляющие здорового образа жизни и их	98	ОК 3 ОК 9

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины
	жизнедеятельности	<p>влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</p> <p>основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</p> <p>основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p> <p>требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;</p> <p>предназначение, структуру и задачи РСЧС;</p> <p>предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</p>		<b>ОК 10</b>
БД.06	Обществознание	биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль	<b>110</b>	<b>ОК 1-3 ОК 8 ОК 12</b>

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины
		<p>человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных Фiliationов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания.</p>		
БД.07	Естествознание	<p>смысл понятий: естественнонаучный метод познания, элементарные частицы, электромагнитное поле и электромагнитные волны, квант, энтропия, эволюция Вселенной, большой взрыв, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, катализатор, фермент, дифференциация клеток, ДНК, генетический код, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, популяция, экосистема, биосфера, устойчивое развитие; имена великих ученых и их вклад в формирование современной естественнонаучной картины мира</p>	<b>155</b>	<b>ОК 2 ОК 4 ОК 5</b>
БД.08	География	<p>основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамика населения мира, отдельных регионов и стран, их</p>	<b>52</b>	<b>ОК 3 ОК 6 ОК 7</b>

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины
		<p>этногеографическая специфика; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическая специфика отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда</p>		
БД.09	Экология	<p>формирование и развитие целостного знания о взаимоотношении организмов (особей, популяций особей) между собой и окружающей средой, положении человека и общества в биосфере и его связи с экологическими системами, нахождении рациональных решений в ведении хозяйственной деятельности человека, взаимном влиянии промышленных и природных комплексов; выработка первичных навыков в использовании экологических знаний в профессиональной деятельности юристов для</p>	<b>52</b>	

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины
		обеспечения экологической безопасности.		
ПД	Профильные дисциплины			
ПД.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широта и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; история развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; вероятностный характер различных процессов окружающего мира	334	ОК 1-6 ОК 9
ПД.02	Информатика	основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; назначение и функции операционных систем	142	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.1-2.2
ПД. 03	Экономика	<i>уметь:</i> выявлять соотношение общего	102	ОК 2 ОК 3

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины
		(особенного) и единичного в развитии того или иного процесса (явления); раскрывать в процессах и явлениях закономерности общественного развития; выявлять соотношение объективной необходимости и сознательной деятельности; раскрывать роль материальных и духовных факторов в развитии общества; выявлять социально-экономические противоречия в общественном развитии и способы их разрешения; раскрывать движущие силы социально-экономического прогресса и их роль; на основе мировоззренческих, нравственных, социальных, правовых, экономической и других культур разбираться в альтернативной ситуации и быть готовыми нести ответственность за свои поступки и принимаемые решения;		<b>ОК 4</b>
ПД.04	Право	Знать: общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности	<b>122</b>	<b>ОК 1-3 ОК 8 ОК 12</b>
ПОО	<b>Предлагаемые ОО</b>			
ПОО.01	Мировая художественная культура / Право и история художественной культуры	- знать: о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре; - овладеть: умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственные суждения;	<b>57</b>	<b>ОК-2 ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-11</b>

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины
ОГСЭ	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>			
ОГСЭ.01	Основы философии	<p><b>уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p><b>знать:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	58	ОК 1-12
ОГСЭ.02	История	<p><b>уметь:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p><b>знать:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале</p>	58	ОК 1-12



Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины
		<p>XXI в. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p><b>уметь:</b></p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности</p>	150	ОК 1-12
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p><b>уметь:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p><b>знать:</b></p>	244	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни		
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>150</b>	
ЕН.01	Математика	<p><b>уметь:</b>  решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;  применять основные методы интегрирования при решении задач;  применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности;</p> <p><b>знать:</b>  основные понятия и методы математического анализа;  основные численные методы решения прикладных задач</p>	<b>66</b>	<b>ОК 1-6 ОК 9</b>
ЕН.02	Информатика	<p><b>уметь:</b>  использовать базовые системные программные продукты;  использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;</p> <p><b>знать:</b>  основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;  базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ</p>	<b>84</b>	<b>ОК 1 -12 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2</b>

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины
		для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>2634</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>2170</b>	
ОП.01	Теория государства и права	<p><b>уметь:</b> применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права;</p> <p><b>знать:</b> закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; система права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности</p>	<b>108</b>	<b>ОК 4 ОК 9 ПК 1.1</b>
ОП.02	Конституционное право	<p><b>уметь:</b> работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</p> <p><b>знать:</b> основные теоретические понятия и положения</p>	<b>88</b>	<b>ОК 2 ОК 4-6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3</b>

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины
		<p>конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p>		
ОП.03	Административное право	<p><b>уметь:</b>  отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности; составлять различные административно-правовые документы; выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных; выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; анализировать и применять на практике нормы административного законодательства; оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений; логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;</p> <p><b>знать:</b>  понятие и виды административно-правовых норм; понятия государственного управления и государственной службы;</p>	63	<p>ОК 2  ОК 4-6  ОК 8  ОК 9  ОК 11  ОК 12  ПК 2.3</p>

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины
		<p>состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;</p> <p>понятие и виды субъектов административного права; административно-правовой статус субъектов административного права</p>		
ОП. 04	Основы экологического права	<p><b>уметь:</b> толковать и применять нормы экологического права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций;</p> <p><b>знать:</b> понятие и источники экологического права; экологические права и обязанности граждан; право собственности на природные ресурсы, право природопользования; правовой механизм охраны окружающей среды; виды экологических правонарушений и ответственность за них</p>	54	<p><b>ОК 2</b> <b>ОК 4-6</b> <b>ОК 8-9</b> <b>ОК 10-12</b> <b>ПК 1.1</b></p>
ОП.05	Трудовое право	<p><b>уметь:</b> применять на практике нормы трудового законодательства; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по</p>	86	<p><b>ОК 1-6</b> <b>ОК 8-9</b> <b>ПК 1.1-1.4</b> <b>ПК 2.2</b></p>

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины
		<p>совершенствованию правовой деятельности организации;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; содержание российского трудового права; права и обязанности работников и работодателей; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора</p>		
ОП.06	Гражданское право	<p><b>уметь:</b></p> <p>применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p>составлять договоры, доверенности;</p> <p>оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</p> <p>анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</p> <p>логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>понятие и основные источники гражданского права;</p> <p>понятие и особенности гражданско-правовых отношений;</p> <p>субъекты и объекты</p>	154	<p><b>ОК 2</b></p> <p><b>ОК 4</b></p> <p><b>ОК 9</b></p> <p><b>ОК 11-12</b></p> <p><b>ПК 1.1-1.2</b></p> <p><b>ПК 1.4</b></p>

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины
		<p>гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории Филиала представительства; понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности; юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права; гражданско-правовая ответственность</p>		
ОП.07	Семейное право	<p><b>уметь:</b> применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; <b>знать:</b> основные понятия и источники семейного права; содержание основных Филиалов семейного права</p>	66	<p>ОК 2 ОК 4-5 ОК 7-9 ОК 11-12 ПК 1.1-1.2 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2</p>
ОП.08.	Гражданский процесс	<p><b>уметь:</b> применять на практике нормы гражданско-процессуального права; составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно-исковую</p>	56	<p>ОК 1-2 ОК 4-9 ПК 1.1-1.2 ПК 1.4 ПК 2.3</p>

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины
		<p>документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; <b>знать:</b> гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского процесса</p>		
ОП.09	Страховое дело	<p><b>уметь:</b> оперировать страховыми понятиями и терминами; заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования; использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности; <b>знать:</b> правовые основы осуществления страховой деятельности; основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования; правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования; органы, осуществляющие государственное социальное страхование</p>	63	<p><b>ОК 1-5</b> <b>ОК 9</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.4</b> <b>ПК 2.3</b></p>
ОП.10	Статистика	<p><b>уметь:</b> собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</p>	63	<p><b>ОК 2-5</b> <b>ПК 1.5</b></p>



Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины
		<p>оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять основные статистические показатели; проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;</p> <p><b>знать:</b> законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; современную структуру органов государственной статистики; источники учета статистической информации; экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране</p>		
ОП. 11	Экономика организации	<p><b>уметь:</b> рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;</p> <p><b>знать:</b> законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых</p>	56	ОК 2-4 ПК 1.1

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины
		<p>ресурсов организации;  основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;  материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;  механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;  экономика социальной сферы и ее особенности</p>		
ОП.12	Менеджмент	<p><b>уметь:</b>  направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;  принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;  мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;  применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;  <b>знать:</b>  особенности современного менеджмента;  функции, виды и психологию менеджмента;  основы организации работы коллектива исполнителей;  принципы делового общения в коллективе;  особенности организации менеджмента в сфере профессиональной</p>	54	<p><b>ОК 1-3</b>  <b>ОК 6-8</b>  <b>ОК 10-12</b>  <b>ПК 1.2</b>  <b>ПК 2.3</b></p>

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины
		деятельности; информационные технологии в сфере управления		
ОП.13	Документационное обеспечение управления	<b>уметь:</b> оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом; осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением; оформлять документы для передачи в архив организации; <b>знать:</b> распорядительные документы (ОРД); система и типовая технология документационного обеспечения управления (ДОУ); особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства	64	ОК 1-5 ОК 8-9 ПК 1.1 -1.4 ПК 1.6
ОП. 14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>уметь:</b> использовать программное обеспечение профессиональной деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; работать с информационными справочно-правовыми системами; использовать прикладные программы в профессиональной деятельности; работать с электронной почтой; использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей; <b>знать:</b> состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования	66	ОК1-6 ОК 9 ПК 1.5 ПК 2.1

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины
		<p>профессиональной деятельности;</p> <p>основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;</p> <p>понятие информационных систем и информационных технологий;</p> <p>понятие правовой информации как среды информационной системы;</p> <p>назначение, возможности, структура, принцип работы информационных справочно-правовых систем;</p> <p>теоретические основы, виды и структура баз данных;</p> <p>возможности сетевых технологий работы с информацией</p>		
ОП. 15	Безопасность жизнедеятельности	<p><b>уметь:</b></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения</p>	103	ОК 1 -12 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины
		<p>обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружений</p>		

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины
		(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		
<b>Вариативная часть</b>			<b>1024</b>	
ОП.16	Социология и политология	<p><b>знать:</b>  общество и социальные Филиалы;  культура как фактор социальных изменений;  личность, ее социальные статусы и социальные роли;  сознание и поведение личности и групп;  социальный контроль и девиацию;  социальное взаимодействие и социальные отношения;  социальные группы, общности и слои, виды общностей, малые группы и коллективы;  социальные организации;  стратификацию и социальную мобильность;  место России в мировом сообществе;  содержание понятий «политика», «власть», «легитимность»;  сущность, структура и функции политической системы общества;  характерные признаки политических режимов различного типа и условия их трансформации;  основные функции государства, признаки теоретических моделей «правовое государство», «социальное государство»,</p>	102	ОК 7 -9

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины
		<p>«государство устойчивого развития»;</p> <p>типология групп интересов, складывающихся в современном обществе, их функции; место и роль политических партий в политической системе;</p> <p>периодизация исторического развития международных отношений;</p> <p>содержание понятий «национальные интересы», «национальные приоритеты», «национальная безопасность»;</p> <p>основные направления, формы, методы, средства внешней политики государства;</p> <p>типология и функции политических элит и политических лидеров современного общества;</p> <p>сущность, содержание, виды политической культуры в обществе;</p> <p>основные векторы динамики политического процесса;</p> <p>возможности, виды и технологии политического прогнозирования</p>		
ОП.17	Уголовное право	<p><b>знать:</b></p> <p>проблемы теории и практики применения норм общей части уголовного законодательства России, знать способы их преодоления</p>	120	<p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p> <p>ПК 1.1</p>
ОП.18	Налоговое право	<p><b>знать:</b></p> <p>основные источники российского налогового права как на уровне федеральных законов, так и на уровне подзаконных (нормативных) актов, регулирующих налоговые правоотношения в Российской Федерации;</p> <p>место налогового права в системе российского права, систему налогов и сборов,</p>	62	<p>ОК 2-5</p> <p>ОК 9</p>

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины
		<p>действующую на территории Российской Федерации, налоговые и неналоговые платежи, права и обязанности лиц, участвующих в налоговых отношениях (налогоплательщиков (плательщиков сборов), налоговых агентов, налоговых органов и иных лиц); общие положения о добровольном и принудительном порядке исполнения обязанности по уплате налогов и сборов; порядок изменения сроков исполнения обязанности по уплате налогов и сборов, основные способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов; порядок зачета и возврата излишне уплаченных в бюджет сумм налоговых платежей; порядок осуществления налоговыми органами налогового контроля; механизм привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений; способы защиты законных прав и интересов как налогоплательщиков или иных обязанных лиц и государства в лице налоговых органов</p>		
ОП.19	Финансовое право	<p><b>знать:</b> понятие финансового права, его содержание, значение для системы юридических знаний; теории общей части финансового права, его методы; соотношение со смежными отраслями права, источники; структуру, формы и методы финансовой деятельности государства и местного самоуправления; основные проблемы контроля и</p>	62	ОК 2-5 ОК 9



Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины
		ответственности за нарушение финансового законодательства; основные направления развития Филиалов финансового права		
ОП.20	Культура речи и этикет	<b>знать:</b> предмет «Культура речи и этикет»; основные словари русского литературного языка и уметь ими пользоваться; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль дисциплины «культура речи и этикет» в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности	<b>82</b>	<b>ОК 5 ОК 12 ПК 1.1</b>
ОП.21	Основы построения юридически значимых текстов	<b>знать:</b> система понятий и категорий, применяемых в историко-правовой науке; состав, структуру и компетенцию центральных и местных органов государственной власти в России; структура и содержание основных нормативно-правовых актов	<b>60</b>	<b>ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.3</b>
ОП.22	Латинский язык	<b>знать:</b> грамматический и лексический материал в достаточной степени, чтобы уметь переводить с латинского языка профессионально ориентированные выражения на русский язык, иметь представление о переводах сложных синтаксических целых или текстов.	<b>72</b>	<b>ОК 4, ОК 8</b>
ОП.23	Логика	<b>знать:</b> предмет и основные этапы формирования и развития логической науки, ее значение и основные сферы приложения в области правотворческой, правоохранительной и	<b>70</b>	<b>ОК 1-4 ОК 8</b>

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины
		<p>правоприменительной деятельности;</p> <p>основные законы логики и методы логико-математического анализа естественных и искусственных языков в связи с развитием информатики, широким внедрением компьютерной техники;</p> <p>основы современной логики и методологии науки, основные логические формы организации и развития научного знания;</p> <p>логические и методологические основы теории аргументации, доказательства и опровержения</p>		
ОП.24	Информационное право	<p><b>знать:</b></p> <p>предмет информационного права;</p> <p>особенности информационных правоотношений;</p> <p>законодательство в области информации, информатизации и защиты информации;</p> <p>специфика правового регулирования в информационной сфере, в том числе информационно-коммуникационных технологий, в виртуальной среде Интернет, а также в области информационной безопасности;</p> <p>структура информационных ресурсов в правовой сфере Российской Федерации;</p> <p>правовые информационные системы;</p> <p>-технология ведения базы данных правовой информации</p>	<b>70</b>	<p><b>ОК 1-9</b></p> <p><b>ОК 11</b></p> <p><b>ПК 1.1</b></p> <p><b>ПК 2.1</b></p> <p><b>ПК 2.2</b></p>
ОП.25	Уголовный процесс	<p><b>знать:</b></p> <p>сущность и назначение уголовного судопроизводства, основные тенденции его развития;</p> <p>уголовно-процессуальное законодательство;</p>	<b>56</b>	<p><b>ОК 2</b></p> <p><b>ОК 3</b></p> <p><b>ОК 9</b></p>

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины
		принципы уголовного судопроизводства; процессуальный статус участников уголовного судопроизводства; понятие, виды и свойства доказательств, использование их в процессе доказывания по уголовным делам; виды и порядок применения мер уголовно-процессуального принуждения; порядок возбуждения, предварительного расследования и судебного разбирательства уголовных дел		
ОП.26	Риторика	<b>знать:</b> предмет риторики; основные риторические принципы, законы, а также их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль риторики в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности	<b>64</b>	<b>ОК 7-9 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.3</b>
ОП. 27	Римское право	<b>знать:</b> предмет римского права; основные источники римского права, законы, а также их содержание и взаимосвязи; роль и влияние римского права в становлении современной цивилистики	<b>102</b>	<b>ОК 4, ПК 1.1</b>
ОП.28	Жилищное право	<b>знать:</b> важнейшие источники жилищного права; содержание и особенности жилищных правоотношений, основания их возникновения, виды жилищного фонда и правовые основания пользования жилыми помещениями; основные Филиалы жилищного права;	<b>104</b>	<b>ОК 1-12 ПК 1.1-1.6 ПК2.1.-2.3.</b>

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины
		фундаментальные категории, связанные с понятиями «жилище», «право граждан на жилище», «жилое помещение», «жилищный фонд», «жилищный кооператив», «товарищество собственников жилья», «ипотека» и др., а также особенности осуществления права собственности на жилище и сделок с жилыми помещениями		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>464</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</b>			
МДК.01.01	Право социального обеспечения	<i>иметь практический опыт:</i> анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному	168	ОК 1 ОК 3-7 ОК 9 ОК 11-12 ПК 1.1 - 1.6
МДК.01.02	Психология социально-правовой деятельности		132	

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины
		<p>обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; публичного выступления и речевой аргументации позиции;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного)</p>		

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины
		<p>капитала и других социальных выплат;  разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;  определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;  формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;  составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;  пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;  консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;  запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;  составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий,</p>		

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины
		<p>пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;</p> <p>использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;</p> <p>информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</p> <p>оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;</p> <p>объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;</p> <p>правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);</p> <p>давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;</p> <p>следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней,</p>		

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины
		<p>регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;</p> <p>понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;</p> <p>правовое регулирование в области медикосоциальной экспертизы;</p> <p>основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;</p> <p>основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;</p> <p>юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;</p> <p>структуру трудовых пенсий;</p> <p>понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;</p> <p>государственные стандарты социального обслуживания;</p> <p>порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;</p> <p>порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;</p> <p>способы информирования граждан и должностных лиц об</p>		



Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины
		<p>изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;</p> <p>основы психологии личности;</p> <p>современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;</p> <p>особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;</p> <p>основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе</p>		
<b>ПМ.02</b>	<b>Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации</b>			
МДК.02.01	<p>Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)</p>	<p><i>иметь практический опыт:</i></p> <p>поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;</p> <p>выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;</p> <p>организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;</p> <p>консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;</p>	164	<p>ОК 1-4</p> <p>ОК 6-9</p> <p>ОК 11-12</p> <p>ПК 2.1-2.3</p>

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины
		<p>участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;</p> <p>выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;</p> <p>участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p>взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;</p> <p>собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;</p> <p>выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;</p> <p>принимать решения об установлении опеки и попечительства;</p> <p>осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными</p>		

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины
		<p>на воспитание в приемную семью;</p> <p>направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;</p> <p>разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;</p> <p>применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;</p> <p>следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;</p> <p>систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ;</p> <p>организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p>передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии,</p>		

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины
		<p>применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;</p> <p>процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;</p> <p>порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;</p> <p>документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p>федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;</p> <p>Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ</p>		
	<b>Всего часов профессиональной подготовки</b>		<b>3294</b>	
	<b>Всего часов по дисциплинам и МКД (с консультациями в период обучения по циклам)</b>		<b>5400</b>	
<b>УП.00</b>	Учебная практика		<b>144</b> <b>4 недели</b>	<b>ОК 1-12</b> <b>ПК 1.1 -</b> <b>1.6 ПК</b> <b>2.1-2.3</b>
<b>ПП.00</b>	Производственная практика		<b>144</b> <b>4 недели</b>	
<b>ПДП.00</b>	Производственная практика (преддипломная)		<b>144</b> <b>4 недели</b>	
<b>ПА.00</b>	Промежуточная аттестация		<b>5 недель</b>	
<b>ГИА.00</b>	Государственная (итоговая) аттестация		<b>6 недели</b>	

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины
<b>ГИА.01</b>	<b>Подготовка выпускной квалификационной работы</b>		<b>4 недели</b>	
<b>ГИА.02</b>	<b>Защита выпускной квалификационной работы</b>		<b>2 недели</b>	