



**СОЧИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЮСТИЦИИ (РПА МИНЮСТА РОССИИ)»
Сочинский филиал ВГУЮ (РПА Минюста России)**

ОДОБРЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ
17 06 2020 г.
Протокол № 6



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С. И. Александрова
2020 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки
38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)**

**специализация «Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности»**

Квалификация (степень): «специалист»

Сочи 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Область применения	4
1.2. Используемые сокращения	4
1.3. Нормативные документы для разработки программы	4
1.4. Общая характеристика образовательной программы	5
1.5. Требования к абитуриенту	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 38.05.01 - Экономическая безопасность Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы	8
3.1. Структура компетентностной модели выпускника	8
3.2. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	12
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	35
4.1. Календарный учебный график	35
4.2. Учебный план	35
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	37
4.4. Проектируемые результаты освоения ОП	38
4.5. Программа практики	38
5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы	39
5.1. Кадровое обеспечение	39
5.2. Материально-техническое обеспечение	40
5.3. Информационно-библиотечное обеспечение	40
6. Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников	41
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы	42
7.1. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и фонды оценочных средств	43
7.1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	43
7.1.2. Описание показателей и критериев оценивания знаний, умений, навыков на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	44
7.1.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	45
7.2. Государственная итоговая аттестация	48
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	49
Приложение 1. Календарный учебный график	
Приложение 2. Учебный план	
Приложение 3. Аннотации рабочих программ	
Приложение 4. Программы практики	

1. Общие положения

1.1. Область применения.

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО), реализуемая в Сочинском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)», по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований на рынке труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Используемые сокращения

ОП – образовательная программа;

ОК – общекультурные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПСК – профессионально-специализированные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

Университет - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)».

Филиал – Сочинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)».

1.3. Нормативные документы для разработки программы

Нормативную правовую базу разработки данной образовательной программы составляют:

– Конституция Российской Федерации;

– ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– ФЗ РФ от 02.07.2013 № 185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

– ФЗ РФ от 22.07.2020 №304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон

«Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся

– приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 №885/390,

– приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)»;

– приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 653 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

– приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней направлений подготовки высшего профессионального образования»;

– приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– приказ Минюста России «Об утверждении Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»;

Положение о Сочинском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)», утвержденное ректором ВГУЮ (РПА Минюста России) 30.06.2015 г;

Локальные акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»;

Локальные акты ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» по реализации программы магистратуры.

1.4. Общая характеристика образовательной программы

Целью разработки ОП ВО по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Срок получения образования по программе специалитета: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, в среднем составляет 60 з.е.; в заочной форме обучения 5 лет 6 месяцев. При этом объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет в среднем не более 75 з.е.

1.5. Требования к абитуриенту

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее полное (общее) образование, среднее специальное образование.

Для образовательной программы второго высшего образования – высшее образование любого уровня.

Порядок и правила проведения вступительных испытаний, а также основания для зачисления абитуриентов на образовательную программу определяются Правилами приёма в Филиал.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность включает:

- обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
- обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;
- судебно-экспертная деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;
- экономическая, социально-экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти, конкурентная разведка;
- экономическое образование.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п. 4.2 ФГОС ВО 38.05.01 «Экономическая безопасность» объектами профессиональной деятельности специалистов являются:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
- свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации;
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п. 4.3 ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специалист готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая;
- правоохранительная;
- контрольно-ревизионная;
- информационно-аналитическая;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Специализация, по которой готовятся выпускники, освоившие программу специалитета: "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности";

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п. 4.4 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» специалист должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- разработка экономических разделов планов организаций;
- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;
- реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;
- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

контрольно-ревизионная деятельность:

- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;

информационно-аналитическая деятельность:

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

- оценка экономической эффективности проектов;

- моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

экспертно-консультационная деятельность:

- производство судебных экономических экспертиз;

- производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

- экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации;

- оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;

- прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;

- оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;

- экономическая экспертиза нормативных правовых актов;

- разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;

- консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;

- организационно-управленческая деятельность:

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

научно-исследовательская деятельность:

- проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы

3.1. Структура компетентностной модели выпускника

В результате освоения программы специалитета по специальности 38.05.01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (уровень специалитета) у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции. В результате освоения указанной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);
- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);
- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);
- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);
- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска и систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

Профессиональными компетенциями (ПК):

в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности:

- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);
 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);
 - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);
- в области правоохранительной деятельности:*
- способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-7);
 - способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);
 - способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);
 - способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);
 - способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11);
 - способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12);
 - способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-13);
 - способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-14);
 - способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15);
 - способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-16);
 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной

деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-17);

- способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18);

- способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-19);

- способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-20);

- способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-21);

- способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);

- способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);

- способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

в области контрольно-ревизионной деятельности:

- способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

- способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);

- способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);

- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

- способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

- способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

в области информационно-аналитической деятельности:

- способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

- способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

- способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

- способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);
- способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);
- способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);
- способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);
- способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);

в области экспертно-консультационной деятельности:

- способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);
- способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);
- способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов безопасности (ПК-42);
- способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);

в области организационно-управленческой деятельности:

- способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности реализации (ПК-44);
- способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);
- способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);
- способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47);
- способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48);

в области научно-исследовательской деятельности:

- способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49).

Профессионально-специализированные компетенции (ПСК) по специализации "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности":

- способность правильно квалифицировать юридически значимые факты, создающие угрозы экономической безопасности, применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при предупреждении и расследовании правонарушений в сфере экономической безопасности (ПСК-1);
- способностью получать, проверять, анализировать, оценивать и использовать юридически значимую информацию с целью выявления рисков и угроз экономической

безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПСК-2).

3.2. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения ОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности :

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
Общекультурные компетенции		
ОК-1	понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	<p><i>Знать.</i> Основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции Особенности и способы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры с учетом специфики истории государства и права России.</p> <p><i>Уметь.</i> Осуществлять профессиональную деятельность на основе философских знаний, необходимых для формирования мировоззренческой позиции, а также на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры с учетом специфики истории государства и права России.</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками осуществления профессиональной деятельности на основе философских знаний, формирующих мировоззренческую позицию, а также Навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом специфики истории государства и права России.</p>
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	<p><i>Знать.</i> Особенности и способы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры с учетом специфики истории государства и права России.</p> <p><i>Уметь.</i> Осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры с учетом специфики истории государства и права России.</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками осуществления и принятия решений и совершения</p>

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
		юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом специфики истории государства и права России.
ОК-3	Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<p>Знать: политические, социальные и экономические процессы</p> <p>Уметь ориентироваться в развитии, изменении и прекращении политических, социальных и экономических процессах</p> <p>Владеть ориентирами в происходящих политических, социальных и экономических процессах и их исторических проявлениях</p>
ОК-4	Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<p>Знать методы и способы выполнения профессиональных задач</p> <p>Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики</p> <p>Владеть навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей</p>
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	<p>Знать: профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, особенности применения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях,</p> <p>Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции</p>

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
		<p>для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> <p>Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивного разрешения конфликтных ситуации в процессе профессиональной деятельности, проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>
ОК-6	Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	<p>Знать: методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> <p>Уметь: проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> <p>Владеть: навыками психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, и приемами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>
ОК-7	Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<p>Знать методы и средства физической культуры</p> <p>Уметь владеть навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой и спортом</p> <p>Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
ОК-8	Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	<p>Знать: Сущность, методы, структуру оптимальных организационно-управленческих решений</p> <p>Уметь: применять оптимальные организационно-управленческие решения</p> <p>Владеть: навыками применения</p>

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
		организационно-управленческих решений по ситуации
ОК-9	Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Знать методы и средства физической культуры Уметь владеть навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой и спортом Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-10	Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Знать основы построения устной и письменной речи Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Владеть навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-11	Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Знать иностранный язык Уметь свободно пользоваться иностранным языком как средством делового общения для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Владеть навыками профессионального общения на иностранном языке
ОК-12	Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска и систематизации, обработки и передачи информации	Знать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации Уметь работать с компьютером как средством управления информацией Владеть средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	Знать: Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме: дать определение основных понятий, теорем и подходов к решению задач из основных разделов математики; назвать основные математические модели принятия решений. Уметь: Умение применять знания на практике в полной мере: решать типовые

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
		<p>математические задачи, используемые при решении экономических задач; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные</p> <p>Владеть: Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере: владеть математическими методами решения типовых экономических задач; владеть методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов</p>
ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p>Знать: Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме: определить методы анализа данных, необходимые для проведения экономических расчетов по решению поставленных экономических задач.</p> <p>Уметь: Умение применять знания на практике в полной мере: использовать теоретические сведения при решении практических экономических задач; использовать компьютерные технологии для финансово-экономических расчетов.</p> <p>Владеть: Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере: выбрать математический инструментарий для решения экономических задач; владеть современными методами обработки и анализа экономических данных необходимых для проведения финансово-экономических расчетов</p>
ОПК-3	Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p>Знать: Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме: раскрыть основы теории оптимизации и методов принятия решений, необходимые для исследования экономических задач; назвать основные методы решения задач оптимального планирования и управления, необходимые для построения современных экономико-математических моделей.</p> <p>Уметь: Умение применять знания на практике в полной мере: применять классические оптимизационные методы для решения экономических задач; использовать математический аппарат как инструмент научного познания для исследования</p>

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
		<p>математических моделей в экономике; выбрать соответствующий математический инструментарий, необходимый для проведения расчетов и обработки полученных данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Владеть: Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере; демонстрировать навыки применения современного математического инструментария для решения экономических задач.</p>
профессиональные компетенции		
ПК-1	Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: Демонстрация знаний основных технологий обработки информации в MS Excel, необходимых для расчета экономических показателей.</p> <p>Уметь: Умение применять знания по использованию финансовых функций и специальных сервисов MS Excel при решении экономических задач</p> <p>Владеть: Свободное владение навыками подготовки исходных данных, необходимых для финансово-экономических расчетов в MS Excel.</p>
ПК-2	Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<p>Знать: Классифицировать методы и методики расчета и анализа экономических показателей в сфере экономической безопасности экономического субъекта</p> <p>Уметь: Определить необходимые методы расчета экономических показателей с учетом цели и задач исследования в выпускной квалификационной работе</p> <p>Владеть: Выполнить практические действия по выбору и применению методического инструментария для анализа проблем в сфере экономической безопасности конкретного экономического субъекта</p>
ПК-3	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: дать краткую характеристику финансовой деятельности экономического субъекта на основе чтения финансовой отчетности</p> <p>Уметь: проводить горизонтальный и вертикальный анализ показателей финансовой отчетности; рассчитать сводные показатели, характеризующие финансовую деятельность экономического субъекта</p> <p>Владеть: выполнить практические действия</p>

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
		по проведению экспресс-анализа финансовой деятельности конкретного экономического субъекта и интерпретации его результатов
ПК-4	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Знать: расчеты для составления планов Уметь: обосновывать расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами Владеть: способностью выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, и обоснования их и представления результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-5	Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Знать: Раскрыть теоретические основы бюджетного планирования и прогнозирования; назвать показатели бюджетного планирования и прогнозирования в экономических разделах социально-экономических планов Уметь: Осуществить прогнозирование основных показателей бюджетов различных уровней Владеть: Выявить источники возникновения угроз в бюджетном секторе по вопросам бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-6	Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Знать: виды и характеризовать структуру бухгалтерских балансов, показатели, характеризующие экономическое положение организации Уметь: Использовать методы анализа бухгалтерской отчетности Владеть: Определить и рассчитать показатели, характеризующих финансовую деятельность организаций
ПК-7	Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Знать методы и способы выполнения профессиональных задач Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
		задач, оценивать их эффективность и качество, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста Владеть навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей
ПК-8	Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать права и свободы человека и гражданина Уметь уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина Владеть навыками формирования способности уважать честь и достоинство личности
ПК-9	Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Знать: перечень угроз экономической безопасности, основы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса Уметь: правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса Владеть: навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической норм в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса
ПК-10	Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	Знать: меры профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений Уметь: проводить мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
		<p>преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p> <p>Владеть: навыками применения методов предупреждения и профилактики преступности, в том числе коррупционных проявлений</p>
ПК-11	<p>Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p>	<p>Знать: риски и угрозы экономической безопасности для предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, а также мероприятия проводимые по их выявлению</p> <p>Уметь: реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p> <p>Владеть: навыками проведения, анализа и оценки мероприятий по получению юридически значимой информации для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p>
ПК-12	<p>Способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики</p>	<p>Знать способы выявления и пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>Уметь выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p> <p>Владеть основными методами выявления, пресечения раскрытия и расследования преступления и правонарушения</p>
ПК-13	<p>Способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания</p>	<p>Знать: основы расследования экономических преступлений в форме дознания</p> <p>Уметь: осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания</p> <p>Владеть: навыками проведения расследования экономических преступлений в органах дознания</p>
ПК-14	<p>Способность осуществлять производство по делам об административных</p>	<p>Знать: нормы административного и административно-процессуального законодательства; сформулировать</p>

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
	правонарушениях	<p>основные правила квалификации административных правонарушений при осуществлении деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности</p> <p>Уметь: Использовать приемы толкования закона и применять правовые нормы; определять свою собственную позицию по квалификации конкретного административного правонарушения; анализировать современную правоприменительную практику при квалификации административных правонарушений при осуществлении деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности; использовать разъяснения и рекомендации, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ; использовать правовые позиции Конституционного Суда РФ;</p> <p>Владеть: Владеть навыками использования разработанных приемов и способов толкования нормативных источников, в том числе международно-правовых актов при квалификации административных правонарушений при осуществлении деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности; демонстрировать навыки выявления логических противоречий, пробелов, допущенных законодателем при конструировании той или иной административно-правовой нормы; использовать нормы административного права при обосновании своей правовой позиции при осуществлении деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности.</p>
ПК-15	Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства	<p>Знать: основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления</p>

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
	следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ПК-16	Способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	Знать: тактические приемы и способы проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности Уметь: использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности Владеть: навыками применения тактических приемов и способов при решении профессиональных задач оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности
ПК-17	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Знать требования к оформлению процессуальной и служебной документации Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации Владеть основными методами представления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
ПК-18	Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие,	Знать: место огневой подготовки в структуре профессиональной деятельности; раскрыть основные положения Наставления по огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации; характеризовать классификацию огнестрельного оружия;

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
	специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	<p>назвать основные виды стрелкового вооружения, ручные гранаты, прицелы и приборы наблюдения, применяемые при решении оперативно-служебных задач; раскрыть правовые основы применения и использования огнестрельного оружия; назвать меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; указать назначение, боевые свойства, устройство, пистолетов ПМ, ТТ, Марголина, автоматов АКМ, АК-74 и АКС-74У, порядок приведения ПМ и АК к нормальному бою; назвать условия выполнения упражнений стрельбы из пистолета и автомата в соответствии с действующим Курсом стрельб и настоящей программой</p> <p>Уметь: Устранять задержки при стрельбе из пистолетов Макарова, ТТ, Марголина и автомата Калашникова; выполнять неполную разборку пистолета Макарова и автомата Калашникова, полную разборку МП; выполнять приемы и действия с оружием по командам, подаваемым при стрельбе (приказ МВД России от 11.09.2000 г. № 955); выполнять осмотр оружия и боеприпасов; осуществлять самоанализ результатов практической стрельбы (выявлять ошибки и вносить своевременные коррективы для повышения результативности своей работы).</p> <p>Владеть: Демонстрировать навыки действий с оружием по подаваемым командам; демонстрировать навыки производства выстрела из пистолета и автомата; выполнять упражнения по прицельной стрельбе из пистолета и автомата в неограниченное время; демонстрировать навыки различных изготовок и положений для стрельбы; выполнять нормативы по огневой подготовке; быть готовым к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; 5 осуществлять защиту безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресечения противоправных проявлений с применением и использованием огнестрельного оружия</p>
ПК-19	Способность применять при	Знать: основные категории, методы и

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
	решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	<p>средства психологии, а также основные психологические теории</p> <p>Уметь: Применять на практике основные психологические методы обучения, индивидуальной и групповой работы</p> <p>Владеть: Разрабатывать планы, согласовывать формы и условия психологической подготовки специалистов межведомственной команды для реализации саморазвития на основе принципов образования, организовывать и проводить тренинги</p>
ПК-20	Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	<p>Знать: Назвать основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; назвать основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности; определить установленный порядок документирования и документооборота; основные правила и порядок подготовки, оформления, учёта и хранения служебных документов; дать определения понятие государственной тайны и иных, охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну и сведений конфиденциального характера; назвать организационно-правовые основы режима секретности; назвать методы, способы и мероприятия по обеспечению сохранности государственной тайны; раскрыть сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; назвать основные направления профилактики коррупционного поведения</p> <p>Уметь: Использовать методы и способы обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты служебной информации; разработать управленческую документацию; принимать оптимальные управленческих решений;</p>

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
		<p>организовать работу подчинённых, применить в повседневной работе основные положений по защите сведений, составляющих государственную тайну и сведений конфиденциального характера</p> <p>Владеть: Обеспечить защиту государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности; выявить и устранить причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе</p>
ПК-21	<p>Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>Знать: задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, основы оказания первой помощи, обеспечивающей личную безопасность и безопасность граждан</p> <p>Уметь: выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>Владеть: навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, навыками оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач</p>
ПК-22	<p>Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: особенности, нормативно-правовую базу проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>
ПК-23	<p>Способность применять методы осуществления контроля</p>	<p>Знать: методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности</p>

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
	финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	хозяйствующих субъектов Уметь: применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Владеть: навыками применения методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-24	Способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Знать: определения, классификацию государственных и муниципальных финансовых ресурсов, перечень нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов Уметь: оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов Владеть: навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов
ПК-25	Способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	Знать: системы внутреннего контроля и аудита Уметь: оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита Владеть: навыками проведения внутреннего контроля и аудита
ПК-26	Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Знать: показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности Уметь: анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности Владеть: навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК-27	Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия	Знать: возможные результаты контроля, причины и последствия выявленных отклонений нарушений и недостатков Уметь: анализировать результаты контроля,

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
	выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение Владеть: навыками анализа результатов контроля, обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготовки предложений, направленных на их устранение
ПК-28	Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: данные, необходимые для решения профессиональных задач, в том числе, экономические и правовые принципы, нормы, основы бухгалтерского анализа, аудита Уметь: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач Владеть: навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-29	Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Знать: инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор Владеть: навыками применения и выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
ПК-30	Способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Знать: теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты Владеть: навыками построения и анализа стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, а также интерпретации полученных результатов

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
ПК-31	Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	<p>Знать: статистические данные, социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>Уметь: прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности на основе исследования статистических данных социально-экономических процессов</p> <p>Владеть: навыками исследования и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>
ПК-32	Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	<p>Знать: экономические риски и динамику развития основных угроз экономической безопасности</p> <p>Уметь: проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p>Владеть: навыками анализа возможных экономических рисков и прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>
ПК-33	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	<p>Знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p>Владеть: навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, и навыками принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>
ПК-34	Способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	<p>Знать: перечень и виды угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p> <p>Уметь: проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении</p>

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
		<p>инновационных проектов</p> <p>Владеть: навыками комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p>
ПК-35	Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	<p>Знать: состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p> <p>Уметь: анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p> <p>Владеть: навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность</p>
ПК-36	Способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	<p>Знать: динамику основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: навыками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>
ПК-37	Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	<p>Знать: основы теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p> <p>Уметь: использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p> <p>Владеть: навыками применения теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p>
ПК-38	Способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	<p>Знать: определение понятию эксперт судебной экономической экспертизы, характеризовать его процессуальный статус и компетенции; назвать стандарты судебной экономической экспертизы; сформулировать методологические принципы проведения</p>

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
		<p>судебной экономической экспертизы</p> <p>Уметь: Использовать первичные документы и формы бухгалтерской отчетности в исследованиях судебной экономической экспертизы</p> <p>Владеть: Подготовить экспертное заключение по результатам судебно-экономической экспертизы</p>
ПК-39	Способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	<p>Знать: определение понятию эксперт судебной экономической экспертизы, характеризовать его процессуальный статус и компетенции; назвать стандарты судебной экономической экспертизы; сформулировать методологические принципы проведения судебной экономической экспертизы</p> <p>Уметь: Использовать первичные документы и формы бухгалтерской отчетности в исследованиях судебной экономической экспертизы</p> <p>Владеть: навыками подготовки экспертного заключения по результатам судебно-экономической экспертизы</p>
ПК-40	Способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	<p>Знать: основы и характеристику экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, перечень возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности</p> <p>Уметь: осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p> <p>Владеть: навыками оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, а также оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, навыками определения необходимых компенсационных резервов</p>
ПК-41	Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической	<p>Знать: стратегию обеспечения экономической безопасности организаций, основы подготовки программ по ее</p>

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
	безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	реализации Уметь: принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации Владеть: навыками участия при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций в рамках подготовки программ по ее реализации
ПК-42	Способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Знать: компетенции деятельности подчиненных и критерии оценки Уметь: планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов Владеть: навыками планирования, организации и контроля служебной деятельности подчиненных
ПК-43	Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знать: оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов Уметь: принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов Владеть: навыками применения оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
ПК-44	Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Знать: основы документационного обеспечения деятельности (типовые бланки отчетности, протоколы, акты реагирования и т.д.) Уметь: осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности Владеть: навыками осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности
ПК-45	Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Знать: эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности Уметь: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
		зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности Владеть: навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественным и зарубежным опытом по проблемам обеспечения экономической безопасности
ПК-46	Способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	Знать: условия функционирования экономических систем и объектов, проблемы, обосновывающие актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методы и средства анализа экономической безопасности организаций, методы оценки их эффективности Уметь: исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность Владеть: Способностью исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулировки проблемы, обосновывающей актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, определения методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности
ПК-47	Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Знать: методы проведения прикладных научных исследований, основы анализа и обработки их результаты, особенности обобщения и формулировки выводов по теме исследования Уметь: применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования Владеть: Способностью применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
ПК-48	Способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	<p>выводов по теме исследования</p> <p>Знать: особенности проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> <p>Уметь: проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> <p>Владеть: способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p>
ПК-49	Способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	<p>Знать: содержание и последовательность изложения информации, отражающейся в отчетах, справках и докладах по результатам выполненных исследований</p> <p>Уметь: готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований</p> <p>Владеть: навыками составления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований</p>
ПК-50	Способность проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<p>Знать: основы проектной деятельности образовательного процесса, а также критерии его оценки по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>Уметь: проектировать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>Владеть: навыками проектирования, реализации, контроля и оценки результатов образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>
<i>профессионально-специализированные компетенции</i>		
ПСК-1	Способность правильно квалифицировать юридически значимые факты, создающие угрозы экономической безопасности, применять нормы уголовного и уголовно-	<p><i>Знать.</i> Криминалистические методики и средства и приемы криминалистической техники, применяемые при расследовании преступлений в сфере экономики.</p> <p><i>Уметь</i> Применять</p>

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
	процессуального права при предупреждении и расследовании правонарушений в сфере экономической безопасности	криминалистические методики и средства криминалистической техники при расследовании преступлений в сфере экономики. <i>Владеть.</i> Навыками оценки информации, имеющей значение для выявления, раскрытия и расследования преступлений, полученной в результате применения криминалистических средств и методов.
ПСК-2	Способность получать, проверять, анализировать, оценивать и использовать юридически значимую информацию с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	<i>Знать.</i> Криминалистические методики и средства и приемы криминалистической техники, применяемые при расследовании преступлений в сфере экономики. <i>Уметь.</i> Применять криминалистические методики и средства криминалистической техники при расследовании преступлений в сфере экономики. <i>Владеть.</i> Навыками оценки информации, имеющей значение для выявления, раскрытия и расследования преступлений, полученной в результате применения криминалистических средств и методов.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

В Филиале содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию (Приложение 1).

4.2. Учебный план

Учебный план, разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 № 20 (приложение 2).

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую Филиалом (вариативную).

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к базовой части программы;

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы специалитета:

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули):	255 - 276
	Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации	180 - 220
	Вариативная часть	35 - 96
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	18 - 36
	Базовая часть	18 - 36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9
	Базовая часть	6 - 9
Объем программы специалитета		300

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы специалитета, включая дисциплины (модули) специализации, являются обязательными для освоения обучающимся.

Дисциплины (модули) по философии, иностранному языку, истории, экономической теории, бухгалтерскому учету, экономическому анализу, финансам, аудиту, налогам и налогообложению, контролю и ревизии, судебной экономической экспертизе, безопасности жизнедеятельности; по уголовному праву, уголовному процессу, криминалистике и специальной или военной подготовке реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

– базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета в объеме 72 академических часа (2 з.е.) в очной форме обучения;

– элективных дисциплин (модулей) в объеме 332 академических часа.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют направленность (профиль) программы.

В Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способы проведения учебной и производственной практик:

–стационарная;

–выездная.

Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Филиала.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" составляет не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В состав ОП специалитета входят рабочие программы (аннотации) всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося (приложение 3).

Рабочие программы дисциплины разработаны в соответствии с требованиями действующего законодательства и включают в себя:

- наименование дисциплины и ее общую характеристику;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины;
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

В рабочих программах определены планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.4. Аннотация программы государственной итоговой аттестации

В состав ОП специалитета входит программа государственной итоговой аттестации. Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, которая включает в себя общую характеристику, цели и задачи государственной итоговой аттестации, ее место в структуре образовательной программы, связь с предшествующими дисциплинами, перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы, объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, содержание государственной итоговой аттестации, структурированное по темам, фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации, а также учебно-методическое и материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

4.5. Аннотации программ практики

В соответствии с приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся», Положением «О порядке организации практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» практическая подготовка обучающихся является обязательной составной частью ООП ВО и проводится в соответствии с утверждёнными учебными планами, календарным учебным графиком, программами практики.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении ОП в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в соответствии со специализацией.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность практика является обязательным разделом образовательной программы.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики (приложение 4).

Профиль баз практик соответствует требованиям программы и даёт возможность обучающимся закрепить полученные теоретические знания на практике, приобрести более глубокие практические навыки по направлению и профилю будущей профессиональной деятельности.

Аттестация по итогам практики предусматривает наличие плана практики, характеристику с места практики, отзыв руководителя практики и письменный отчет обучающегося. По результатам аттестации обучающемуся выставляется дифференцированная оценка

Научно-исследовательская работа входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». Она направлена на комплексное формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При разработке программы научно-исследовательской работы обучающимся предоставляется возможность:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступать с докладом на конференции.

5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОП подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими работниками, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного

профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н, профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников образовательной организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 60 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников образовательных организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы специалитета, составляет более 1 процента.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ОП по направлению подготовки 38.05.01 Филиал располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, техническими средствами обучения (мобильное мультимедийное оборудование: ноутбук), учебно-наглядными материалами и наборами демонстрационного оборудования;

- помещение для самостоятельной работы – читальный зал: помещение укомплектовано специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; оснащено компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечен доступ в ЭИОС, к Электронным библиотечным системам;

- Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение укомплектовано специализированной мебелью, оснащено техникой для обслуживания учебного оборудования

- лабораторию по криминалистике: аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, техническими средствами обучения (мобильное мультимедийное оборудование), учебно-наглядными материалами (криминалистическая техника, криминалистическая тактика), и наборами демонстрационного оборудования (лупа дактилоскопическая с подсветкой, микроскоп сравнительный криминалистический, точечный осветитель, комплект лифтеров для изъятия следов рук, комплект лифтеров для изъятия, микрочастиц, комплект

дактилоскопических порошков, следственный чемодан для осмотра места происшествия, обнаружение следов рук, поддельные документы, следы подошв обуви);

- кабинет информатики: оснащен макетами, наглядно-учебными пособиями;
- центр (класс) деловых игр;
- спортивный зал;
- кабинет иностранных языков: аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, техническими средствами обучения (мобильное мультимедийное оборудование), учебно-наглядными материалами

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

Библиотека филиала располагает различными информационными ресурсами для обеспечения программы специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к правовой базе данных «КонсультантПлюс», к электронным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

Фонд дополнительной литературы, кроме учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

В библиотеке Филиала создана электронная библиотека, в которую входят внешние ресурсы, приобретаемые у правообладателей по договору:

- IPRbooks – электронная библиотечная система, отвечающая последним требованиям Минобрнауки в части обеспечения информационными ресурсами учебного процесса;

- Book.ru;

- информационно-образовательная программа Росметод.

Доступ по IP-адресу Университета и по паролю из любой точки, где есть Интернет.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

В соответствии с Концепцией воспитательной работы ВГУЮ (РПА Минюста России) воспитательная деятельность ведется по следующим основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- интернациональное, культурно-этническое направление;
- нравственно-духовное направление;
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни, участие в спортивных мероприятиях;
- формирование профессиональной правовой культуры;
- формирование правовой корпоративной культуры;
- непримиримость к коррупции;
- приверженность традициям Университета и Филиала;
- экологическое воспитание.

Формы и методы воспитательной работы многообразны:

- встречи с государственными и общественными деятелями, практическими

работниками - представителями различных юридических профессий;

- выставки работ выдающихся ученых;
- выставки, посвященные истории Университета и Филиала;
- организация работы студенческих научных кружков;
- организация посещений концертов, театров, музеев, памятников истории, достопримечательностей области;
- развитие художественной самодеятельности, организация мероприятий, посвященных торжественным выпускам, Дню студента и т.д.;
- вовлечение обучающихся в мероприятия международного уровня (конференции, конкурсы и т.д.);
- проведение научных студенческих конференций, олимпиад, конкурсов студенческих работ.
- вовлечение обучающихся в спортивные мероприятия.

Непосредственное содержание научно-исследовательской работы обучающихся включает в себя подготовку тематических докладов и выступлений, участие в работе по обобщению практического опыта с составлением аналитических справок, написание научных докладов и рефератов, участие в студенческих конференциях, семинарах, заседаниях круглых столов, проводимых другими вузами и т.п. Обязательным является их участие в научных конференциях, семинарах и круглых столах, организуемых в Сочинском филиале.

В филиале ведётся работа по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую работу. Обучающиеся участвуют во всероссийских и городских научно-практических конференциях.

Проводится профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения, правонарушений и противопожарная пропаганда.

Финансовое обеспечение воспитательной деятельности производится из внебюджетных средств.

Таким образом, созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с локальными актами.

7.1. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и фонды оценочных средств

Оценка качества освоения ОП подготовки специалиста включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Филиал обеспечивает гарантии качества подготовки специалиста, в том числе путем:

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для

оценки своей деятельности (стратегии).

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных материалов предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разработаны филиалом в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и доводятся до сведения обучающихся путем размещения на официальном сайте филиала.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются филиалом.

Филиалом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

В соответствии с требованиями действующего законодательства для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП в Университете созданы и утверждены оценочные материалы – это комплекс оценочных средств, контрольно-измерительных и методических материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения образовательной программы высшего образования.

Оценочные материалы формируются на бумажном и электронном носителях, рассматриваются на заседаниях кафедры, утверждаются заведующим кафедрой.

7.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) на основе компетентного подхода. Государственная итоговая аттестация специалиста включает защиту выпускной квалификационной работы и междисциплинарный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному итоговому экзамену определяются Положениями Университета.

Государственные итоговые экзамены проводятся в соответствии с программами, разработанными соответствующими кафедрами.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Выпускная квалификационная работа является самостоятельным научным исследованием, выполняемым под руководством научного руководителя (для работ, выполняемых на стыке направлений с привлечением научных консультантов). Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится выпускник.

Тематика выпускной квалификационной работы направлена на решение профессиональных задач. При выполнении работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Целью проведения государственного итогового экзамена является проверка знаний и навыков обучающегося, полученных им в процессе обучения и оценка его профессионального уровня по направлению подготовки.

Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, по результатам государственной итоговой аттестации государственная аттестационная комиссия принимает решение о присуждении выпускнику квалификации «Экономист» и выдаче диплома, форма которого утверждена федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному Университетом.

Обучающимся по образовательной программе после прохождения государственной итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения данной образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Лицензия № 1573 от 24.07.2015 (Серия 90Л01 №0008577), Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» (ВГУЮ (РПА Минюста России)) на право ведение образовательной деятельности.

2. Приложение №16.1 к лицензии № 1573 от 24.07.2015 (Серия 90П0 № 0034746) выдано на основании приказа от 18 августа 2016 г № 1442) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский

государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» (Сочинский филиал ВГУЮ (РПА Минюста России)) на право ведения образовательной деятельности.

3. Свидетельство о государственной аккредитации № 1519 от 09.11.2016 (Серия 90А01 № 0001610) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» (Приложение №14).

Все направления деятельности Филиала, регламентируются локальными нормативными актами принятыми ВГУЮ (РПА Минюста России), такими как:

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся
2. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
3. Положение об интерактивных формах обучения
4. Положение о выборе обучающимися учебных дисциплин при освоении основных образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
5. Порядок проведения учебных занятий по физической культуре при реализации программ бакалавриата, специалитета на очно-заочной и заочной формах обучения
6. Положения об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренно обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования
7. Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем
8. Положение о фонде оценочных средств во ВГУЮ (РПА Минюста России)
9. Положение о порядке подготовки и защиты курсовых работ студентами, обучающимися по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
10. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования
11. Положение о государственной итоговой аттестации студентов-выпускников юридического факультета и факультета магистратуры
12. Положение о выпускных квалификационных работах студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
13. Порядок проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий
14. Положение о порядке разработки оценочных средств в ВГУЮ.

15. Положение о научно-исследовательской работе
16. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДПО
17. Положение о порядке разработки рабочей программы учебной дисциплины модуля, практики
18. Положением «О порядке организации практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»
19. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении лиц
20. Правила внутреннего трудового распорядка
21. Положение об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО «ВГУЮ (РПА Минюста России)»
22. Порядок организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ВГУЮ (РПА Минюста России)».
23. Правила внутреннего распорядка для работников ФГБОУ «ВГУЮ (РПА Минюста России)».
24. Положение о реализации факультативных занятий
25. Положение о порядке разработки образовательной программы