



**СОЧИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЮСТИЦИИ (РПА МИНЮСТА РОССИИ)»
Сочинский филиал ВГУЮ (РПА Минюста России)**

ОДОБРЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ

17 06 2020 г.

Протокол № 6



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю. И. Александрова

2020 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура)**

**Профиль: государственно-правовой
Квалификация (степень): «магистр»**

**Магистерская программа «Правотворчество и правоприменение:
теория и практика»**

Сочи 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Область применения.....	4
1.2. Используемые сокращения.....	4
1.3. Нормативные документы для разработки образовательной программы.....	5
1.4. Общая характеристика образовательной программы.....	6
1.5. Требования к абитуриенту.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы.....	8
3.1. Структура компетентностной модели выпускника.....	8
3.2. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	10
Проектируемые результаты освоения ОП.....	16
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	17
4.1. Календарный учебный график.....	18
4.2. Учебный план.....	18
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	19
4.4. Аннотация программы итоговой аттестации.....	20
4.5. Программы практик и научно-исследовательской работы.....	21
5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы.....	23
5.1. Кадровое обеспечение.....	23
5.2. Материально-техническое обеспечение.....	24
5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.....	25
6. Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников.....	26
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.....	27
7.1. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и фонды оценочных средств.....	27
7.2. Государственная итоговая аттестация.....	28

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	30
--	----

Приложение 1. Календарный учебный график.

Приложение 2. Учебный план.

Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин.

Приложение 4. Материально-техническое обеспечение.

1. Общие положения

1.1. Область применения

Образовательная программа высшего образования, реализуемая в Сочинском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) - магистр), магистерская программа «Правотворчество и правоприменение: теория и практика», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 № 1763, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Используемые сокращения

ВО – высшее образование

ВПО – высшее профессиональное образование;

ОП – образовательная программа

ОК – общекультурные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Университет – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»

ФГОС ВПО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.

Филиал – Сочинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный

университет юстиции (РПА Минюста России)».

1.3. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки данной образовательной программы составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ РФ от 02.07.2013 № 185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ РФ от 22.07.2020 №304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся
- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 №885/390,
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)»;
- приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 653 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней направлений подготовки высшего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- приказ Минюста России «Об утверждении Устава федерального государственного

бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»;

- локальные акты Университета;
- иные нормативные и регламентирующие документы.

1.4. Общая характеристика образовательной программы

Целями основной профессиональной образовательной программы являются:

- в области обучения: формирование общекультурных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях, составляющих направление подготовки, в том числе знаний и умений в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественных наук;

- в области воспитания: духовно-нравственное воспитание, развитие общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости и физической культуре.

ОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестаций, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки.

Трудоемкость ОП по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОП.

Срок освоения ОП при заочной форме обучения – 2 года 5 месяцев в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению.

1.5. Требования к абитуриенту

Требования к поступающим определяются действующим Приказом Минобрнауки России от 14.10.2015 N 1147 (ред. от 31.08.2018, с изм. от 15.06.2020) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования -

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" и Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования в Филиале на 2020/2021 учебный год.

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной

направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

- а) правотворческая деятельность: подготовка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- г) экспертно-консультационная деятельность: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) организационно-управленческая деятельность: осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ж) педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1. Структура компетентностной модели выпускника

Модернизация правовой системы Российской Федерации, значительное перераспределение правотворческих полномочий от Российской Федерации к ее субъектам, а также возможностей местного самоуправления в локальном нормотворчестве в значительной мере изменили характер самого правотворчества, его структуру. Кроме того, многосубъектность и определенная противоречивость этого процесса, неизбежные коллизии, возникающие между федеральным, региональным законодательством, нормотворчеством муниципальных органов ведут к ошибкам в его реализации. В этой связи объективно возникает необходимость в разработке общей концепции правотворчества субъектов Российской Федерации, подготовке юристов, ориентированных на научные принципы организации правотворческой и правоприменительной деятельности и обладающих высокой

профессиональной компетенцией и правовой культурой.

Реализация магистерской программы концентрируется на логичном, последовательном формировании следующих компетенций выпускника.

Общекультурные компетенции:

– осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК- 1);

– способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

– способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

– способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

– компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Профессиональные компетенции:

– **в правотворческой деятельности:** способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

– **в правоприменительной деятельности:** способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

– **в правоохранительной деятельности:** готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

– **в экспертно-консультационной деятельности:** способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

– **в организационно-управленческой деятельности:** способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

– **в научно-исследовательской деятельности:** способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

– **в педагогической деятельности:** способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14); способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

3.2. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
<i>Общекультурные компетенции</i>		
ОК-1	Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать действующее законодательство, в том числе в сфере противодействия коррупции; основы толерантного поведения Уметь профессионально работать в коллективе, кооперироваться с коллегами, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности Владеть навыками правомерного поведения, социального и профессионального взаимодействия; обладать высоким уровнем профессионального правосознания
ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать профессиональные обязанности, нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета Уметь выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Владеть навыками соблюдения принципов этики юриста при выполнении профессиональных задач
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
		<p>правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы общей и правовой культуры;</p> <p>Уметь дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах</p> <p>Владеть основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий, приемами методологий правовой науки</p>
ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<p>Знать русский и иностранный язык</p> <p>Уметь вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях профессионального, делового научного и бытового общения;</p> <p>Владеть приемами осуществления письменной и устной коммуникации на русском и иностранном языках</p>
ОК-5	Способность компетентно использовать на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p>Знать юридические типы научного познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания; основные понятия теории организации и теории управления</p> <p>Уметь применять полученные умения и навыки в процессе организации научно-исследовательской работы и управления коллективом</p> <p>Владеть приемами методологий правовой науки; навыками организации, координирования и контроля деятельности в коллективе</p>
<i>Профессиональные компетенции</i>		
<i>в правотворческой деятельности:</i>		
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	<p>Знать принципы и условия разработки и внедрения нормативных правовых актов</p> <p>Уметь профессионально разрабатывать нормативные правовые акты</p> <p>Владеть навыками юридической техники</p>
<i>в правоприменительной деятельности:</i>		
ПК-2	Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах	<p>Знать законодательство Российской Федерации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Уметь принимать решения и совершать</p>

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
	юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства Владеть основными методами анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
<i>в правоохранительной деятельности:</i>		
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать требования нормативных правовых актов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Уметь квалифицированно осуществлять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Владеть навыками квалифицированного осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений Уметь квалифицированно применять способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать закономерности противоправного и преступного поведения, методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению Уметь осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений Владеть основными методами борьбы с преступностью, организацией противоправной деятельности
ПК-6	Способность выявлять, давать	Знать методику выявления, анализа и

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
	оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению Уметь осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений коррупционного характера; выявлять, анализировать и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных правонарушений Владеть методикой выявления, анализа и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению
<i>в экспертно-консультационной деятельности:</i>		
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать действующие нормативные правовые акты и способы их толкования Уметь квалифицированно толковать нормативные правовые акты Владеть основными способами толкования правовых актов
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знать методы анализа нормативных правовых актов; принципы и условия разработки юридических и служебных документов Уметь осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; разрабатывать, анализировать и правильно оформлять юридические и служебные документы Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, приемами проведения юридической экспертизы
<i>в организационно-управленческой деятельности:</i>		
ПК-9	Способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего; обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности Уметь применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; применять организационно-управленческие навыки

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
		<p>установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой; использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников</p> <p>Владеть навыками работы в коллективе; навыками рационального осуществления взаимодействия с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели</p>
ПК-10	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<p>Знать содержание и основные категории управленческих инноваций в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений;</p> <p>Владеть навыками оценки роли и значения инновационных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива</p>
<i>в научно-исследовательской деятельности:</i>		
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>Знать предмет истории и методологии юридической науки; основные исторические закономерности развития методологических подходов к юридическим исследованиям; современное состояние юридической методологии</p> <p>Уметь применять знания закономерностей развития методологических подходов к исследованию политико-правовых явлений; ориентироваться в многообразии исторических и современных методологических проблем; анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений</p> <p>Владеть современной и исторической общей юридической терминологией; навыками использования общенаучных и частно-научных методов юридического исследования</p>

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
<i>в педагогической деятельности:</i>		
ПК-12	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<p>Знать цели и задачи педагогики высшей школы; основные понятия педагогики; сущность компетентного подхода в высшем профессиональном образовании в сфере юриспруденции; принципы обучения юридическим дисциплинам; формы, методы и технологии преподавания юридических дисциплин</p> <p>Уметь определять цели, задачи и формировать в соответствии с ними содержание обучения юридическим дисциплинам; проектировать и планировать образовательную деятельность; вести педагогическое наблюдение и анализ</p> <p>Владеть современными формами, методами и технологиями в педагогическом процессе; способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; навыками профессионального педагогического общения; компетентным подходом к преподаванию юридических дисциплин</p>
ПК-13	Способность управлять самостоятельной работой обучающихся	<p>Знать организационно-правовые и нормативные основы функционирования системы образования; основные методы и средства обучения обучающихся, формы организации самостоятельной работы обучающихся; требования к профессиональным компетенциям преподавателя юридических дисциплин</p> <p>Уметь определять цели и задачи самостоятельной работы обучающихся и планировать содержание обучения в соответствии с заданными целями; проектировать и планировать самостоятельную работу обучающихся; осуществлять контроль за самостоятельной работой обучающихся</p> <p>Владеть способностью организации самостоятельной работы обучающихся юридическим дисциплинам на высоком теоретическом и методическом уровне; владеть компетентным подходом в юридическом образовании; владеть современными методами обучения и современными образовательными</p>

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
ПК-14	Способность организовывать и проводить педагогические исследования	технологиями; Знать современные методы педагогических исследований в области юриспруденции, основы организации научно-исследовательской работы обучающихся Уметь применять современные методы педагогических исследований в области юриспруденции, квалифицированно организовывать научно-исследовательскую работу обучающихся Владеть способностью структурировать и грамотно преобразовывать юридическое знание в учебный и методический материал; владеть современными методами обучения и современными образовательными технологиями; владеть современными методами научных исследований в области юриспруденции и основами организации научно-исследовательской работы обучающихся
ПК-15	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать эффективные методы организации и осуществления правового воспитания Уметь эффективно осуществлять правовое воспитание Владеть методикой правового воспитания

Проектируемые результаты освоения ОП

Результаты освоения ОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:

знать основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;

уметь дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;

владеть основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий, методологическими подходами

правовой науки.

В результате изучения профильной части цикла обучающийся должен:

знать критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности; юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания; процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификацию правовых систем;

уметь применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;

владеть методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

В Филиале содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможно обучение с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график – это составная часть образовательной программы (Закон № 273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 9), определяющая: количество учебных недель, количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов.

В графике учебного процесса представлена последовательность реализации ОП по годам, включая периоды осуществления видов учебной деятельности (теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации) и каникулы. (Приложение 1).

4.2. Учебный план

Учебный план магистерской программы призван обеспечить комплексную теоретическую и профессиональную подготовку юристов в сфере правотворческой и правоприменительной деятельности, а также предполагает отбор наиболее подготовленных и заинтересованных выпускников к дальнейшему обучению в аспирантуре. Учебный план магистерской программы представлен в Приложении 2.

Учебный план магистерской программы «Правотворчество и правоприменение: теория и практика» является частью основной профессиональной образовательной программы и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Учебный план основной образовательной программы магистратуры включает учебные циклы:

- общенаучный цикл;
 - профессиональный цикл;
- и разделы:
- практики и научно-исследовательская работа;
 - итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл содержит базовую часть и вариативную. В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30% вариативной части обучения.

Для каждой дисциплины (модуля), практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной и итоговой аттестации.

При разработке базовых учебных планов соблюдены требования ФГОС:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам или 27 астрономическим часам;
- общая трудоемкость учебной дисциплины составляет не менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся);
- по дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно".

Магистерская программа по профилю «Правотворчество и правоприменение» нацелена на подготовку специалистов, владеющих методами и приемами исследования проблем правотворчества и правоприменения.

Особенность обучения на программе заключается в расширении навыков работы с проблемами в Российском и международном праве, в том числе на межотраслевом уровне, которые наиболее остро необходимы специалистам при работе в юридических отделах государственных и коммерческих организаций с множеством уровней управления

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы (аннотации) всех дисциплин ОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция представлены в Приложении 3. Рабочие программы дисциплин ОП утверждаются на заседании соответствующей кафедры и заседании учебно-методического совета.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями действующего законодательства и включает в себя:

- наименование дисциплины и ее общую характеристику;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины;
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

В рабочих программах определены планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.4. Аннотация программы итоговой аттестации

В состав ОП магистратуры входит рабочая программа государственной итоговой аттестации.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с профилем магистерской программы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы.

При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации включает в себя программу

государственного экзамена.

4.5. Программы практик и научно-исследовательской работы

Практическая подготовка обучения обучающихся является одной из важнейших форм организации учебного процесса, так как Филиал ориентирован на подготовку специалистов нового поколения, глубоко владеющих фундаментальными знаниями в области истории и теории права, политических и правовых учений, владеющих информационными технологиями и ораторским искусством, навыками практического применения знаний в правовой сфере.

В соответствии с приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся», Положением «О порядке организации практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» практическая подготовка обучающихся является обязательной составной частью ООП ВО и проводится в соответствии с утверждёнными учебными планами, календарным учебным графиком, программами практики.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении ОП в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю настоящей образовательной программы.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В Филиале предусмотрены два вида практик: учебная и производственная, которые включают в себя научно-исследовательскую, педагогическую практики, юридическое консультирование.

Для организации практики магистрантов заранее ведется подготовительная работа: составляются программы практик, подбираются базы практики, оформляется необходимая документация по организации и проведению практики.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики (приложение 4).

Аттестация по итогам практики проводится на основании отчета обучающегося о проделанной работе, по результатам которой выставляется зачет с оценкой.

Научно-исследовательская работа обучающихся также является обязательным разделом ОП и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

ОП предусматривает следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- проведение научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Научно-исследовательская работа магистрантов осуществляется в соответствии с индивидуальным планом магистранта.

В рамках научно-исследовательского семинара проводится формирование и корректировка индивидуальных планов научно-исследовательской работы магистрантов (обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования).

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты проводится широкое обсуждение ее результатов с привлечением работодателей и ведущих преподавателей, позволяющее оценить уровень сформированности компетенций

обучающихся, в том числе связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Кадровое обеспечение

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Реализация ОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Правотворчество и правоприменение: теория и практика» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

№ п/п	Показатели	40.04.01 «Юриспруденция», доля к общей численности НПР, %
1.	По образовательному процессу цикла профессиональных дисциплин штатных преподавателей	Более 70
2.	По образовательному процессу цикла профессиональных дисциплин и научно-методическому семинару, имеющие ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора	Более 40
3.	По образовательному процессу цикла профессиональных дисциплин и научно-методическому семинару, имеющие степень и/или звание	Более 80
4.	По образовательному процессу цикла профессиональных дисциплин действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.	Более 5

Большинство преподавателей кафедр имеют опыт работы в рамках профиля программы. Руководитель ОП магистратуры регулярно проводит самостоятельные

исследовательские (творческие) проекты (участвует в исследовательских (творческих) проектах), имеет публикации в отечественных и зарубежных реферируемых научных журналах, участвует в национальных и международных конференциях, симпозиумах по профилю магистерской программы.

В структуре Филиала, реализующего ОП магистратуры, действует шесть кафедр юридического профиля, а именно:

1. Кафедра административного и финансового права;
2. Кафедра гражданско-правовых дисциплин;
3. Кафедра конституционного и международного права;
4. Кафедра теории, истории государства и права;
5. Кафедра уголовно-правовых дисциплин;
6. Кафедра юридических и социально-экономических дисциплин.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ОП по направлению подготовки 40.04.01 Филиал располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) включает в себя:

– аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, техническими средствами обучения (мобильное мультимедийное оборудование: ноутбук), учебно-наглядными материалами и наборами демонстрационного оборудования;

– помещение для самостоятельной работы – читальный зал: помещение укомплектовано специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; оснащено компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечен доступ в ЭИОС, к Электронным библиотечным системам: IPRBooks, BOOK.ru,

Росметод.

- учебный зал судебных заседаний: аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, техническими средствами обучения (мобильное мультимедийное оборудование: экран на штативе, проектор, ноутбук), учебно-наглядными материалами;

- помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники), которое укомплектовано специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; оснащено компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

- компьютерный класс с комплектом программного обеспечения;

- электронный читальный зал.

Обучающиеся Филиала имеют свободный доступ в интернет и к информационной образовательной среде Филиала с целью работы с образовательным материалом, проверки своих знаний, выработки навыков решения практических задач, написания проектных работ, проведения научных изысканий и подготовки к итоговым испытаниям, наполнением личного кабинета личными достижениями в портфолио.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к правовой базе данных «КонсультантПлюс», к электронным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

Фонд дополнительной литературы, кроме учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

В библиотеке Филиала создана электронная библиотека, в которую входят внешние ресурсы, приобретаемые у правообладателей по договору:

- IPRbooks – электронная библиотечная система, отвечающая последним требованиям Минобрнауки в части обеспечения информационными ресурсами учебного процесса;

- Book.ru;

- информационно-образовательная программа Росметод.

Доступ по IP-адресу Университета и по паролю из любой точки, где есть Интернет.

6. Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

В соответствии с Концепцией воспитательной работы Филиала воспитательная деятельность ведется по следующим основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- интернациональное, культурно-этническое направление;
- нравственно-духовное направление;
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни, участие в спортивных мероприятиях;
- формирование профессиональной правовой культуры;
- формирование правовой корпоративной культуры;
- непримиримость к коррупции;
- приверженность традициям Университета и Филиала;
- экологическое воспитание.

Формы и методы воспитательной работы многообразны:

- встречи с государственными и общественными деятелями, практическими работниками - представителями различных юридических профессий;
- выставки работ выдающихся ученых;
- выставки, посвященные истории Университета и Филиала;
- организация работы студенческих научных кружков;
- организация посещений концертов, театров, музеев, памятников истории, достопримечательностей области;
- развитие художественной самодеятельности, организация мероприятий, посвященных торжественным выпускам, Дню студента и т.д.;
- вовлечение обучающихся в мероприятия международного уровня (конференции, конкурсы и т.д.);
- проведение научных студенческих конференций, олимпиад, конкурсов студенческих работ.
- вовлечение обучающихся в спортивные мероприятия.

Непосредственное содержание научно-исследовательской работы обучающихся включает в себя подготовку тематических докладов и выступлений, участие в работе по обобщению практического опыта с составлением аналитических справок, написание научных докладов и рефератов, участие в студенческих конференциях, семинарах, заседаниях круглых столов, проводимых другими образовательными организациями и т.п.

Обязательным является их участие в научных конференциях, семинарах и круглых столах, организуемых в Филиале. Обучающиеся регулярно участвуют в международных, всероссийских и региональных научно-практических конференциях.

Проводится профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения, правонарушений и противопожарная пропаганда.

Финансовое обеспечение воспитательной деятельности производится из внебюджетных средств.

Таким образом, созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВПО оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию магистрантов и государственную итоговую аттестацию обучающихся. В Филиале применяется Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)». Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами и локальными актами Университета.

7.1. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и фонды оценочных средств

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются рабочей программой дисциплины и учебным планом.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация) созданы оценочные материалы.

Оценочные материалы соответствуют целям и задачам магистерской программы и её учебному плану.

Оценочные материалы – это комплекс оценочных средств, контрольно-измерительных и методических материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения образовательной программы высшего образования.

Оценочные материалы формируются на бумажном и электронном носителях, рассматриваются на заседаниях кафедры, утверждаются заведующим кафедрой

7.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения магистерской программы и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»). Общий порядок проведения государственной аттестации устанавливается Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся-выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России) от 23.03.2016 № 138.

Государственная итоговая аттестация формирует следующие профессиональные (ПК) компетенции выпускника:

– в правотворческой деятельности:

способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

– в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в правоохранительной деятельности:

готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

– в экспертно-консультационной деятельности:

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

– в организационно-управленческой деятельности:

способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

– в научно-исследовательской деятельности:

способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

– в педагогической деятельности:

способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Государственная итоговая аттестация по программе подготовки «Правотворчество и правоприменение: теория и практика» включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и государственный междисциплинарный экзамен.

Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную работу юридической направленности, имеющую не менее 70 % оригинальности. Магистерская диссертация выполняется обучающимся самостоятельно под руководством научного руководителя, по материалам, собранным магистрантом за период научно-исследовательской практики.

Основные научные результаты исследования должны быть опубликованы или представлены в докладах на научно-практических конференциях, научных семинарах. К моменту защиты магистерской диссертации у магистранта должно быть не менее двух опубликованных научных статей или тезисов докладов на конференциях.

Цель итогового государственного экзамена в магистратуре – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности и возможному продолжению обучения в аспирантуре. Экзамен проводится

Государственной экзаменационной комиссией в сроки, предусмотренные рабочим учебным планом по направлению подготовки.

По результатам государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присуждении выпускнику квалификации (степени) магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» и выдаче диплома государственного образца с приложением к нему. Это решение подтверждается приказом ректора ВГУЮ (РПА Минюста России) о завершении магистратуры.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Лицензия № 1573 от 24.07.2015 (Серия 90ЛЮ1 №0008577), Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» (ВГУЮ (РПА Минюста России)) на право ведение образовательной деятельности.

2. Приложение №16.1 к лицензии № 1573 от 24.07.2015 (Серия 90ПО № 0034746) выдано на основании приказа от 18 августа 2016 г № 1442) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» (Сочинский филиал ВГУЮ (РПА Минюста России)) на право ведения образовательной деятельности.

3. Свидетельство о государственной аккредитации № 1519 от 09.11.2016 (Серия 90А01 № 0001610) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» (Приложение №14).

Все направления деятельности Филиала, регламентируются локальными нормативными актами принятыми ВГУЮ (РПА Минюста России), такими как:

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся
2. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
3. Положение об интерактивных формах обучения
4. Положение о выборе обучающимися учебных дисциплин при освоении основных образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
5. Порядок проведения учебных занятий по физической культуре при реализации программ бакалавриата, специалитета на очно-заочной и заочной формах обучения

6. Положения об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренно обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования
7. Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем
8. Положение о фонде оценочных средств во ВГУЮ (РПА Минюста России)
9. Положение о порядке подготовки и защиты курсовых работ студентами, обучающимися по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
10. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования
11. Положение о государственной итоговой аттестации студентов-выпускников юридического факультета и факультета магистратуры
12. Положение о выпускных квалификационных работах студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
13. Порядок проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий
14. Положение о порядке разработки оценочных средств в ВГУЮ.
15. Положение о научно-исследовательской работе
16. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДПО
17. Положение о порядке разработки рабочей программы учебной дисциплины модуля, практики
18. Положением «О порядке организации практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»
19. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении лиц
20. Правила внутреннего трудового распорядка
21. Положение об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО «ВГУЮ (РПА Минюста России)»
22. Порядок организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ВГУЮ (РПА Минюста России)».

23. Правила внутреннего распорядка для работников ФГБОУ «ВГУЮ (РПА Минюста России)».
24. Положение о реализации факультативных занятий
25. Положение о порядке разработки образовательной программы